

FEM L'ESCOLA PLURILINGÜE

RECERCA DESENVOLUPAMENT INNOVACIÓ
(R+D+I)

El plurilingüisme a l'Europa romànica
El Termòmetre Lingüístic i el Marc d'Ensenyament de Llengües Vives

Aportacions de la Societat Catalana de Pedagogia

Formació 2017
21 de gener de 2017
Institut d'Estudis Catalans
Carrer del Carme, 47
BARCELONA

BLOC 1

El Termòmetre Lingüístic i la didàctica integrada de les habilitats orals

Hora	Contingut	Ponent / Participant
8:30 h	Recepció, inscripció i recollida del materials	
9.15 h	Obertura i presentació	Neus Lorenzo Inspectora d'educació Josep González-Agápito Delegat del president de L'Institut d'Estudis Catalans a la SCP
9.45 h	El Termòmetre Lingüístic Diagnòstic de la competència lingüística als cinc anys d'edat Finalitat. Qui l'aplica? Estructura i característiques de l'instrument Les làmines i el material complementari Valoracions El Termòmetre Lingüístic, una oportunitat per a repensar la didàctica de l'oralitat CE Montseny, de Barcelona	Carne Rider Mestra de programes plurilingües Coordinadora d'equip de recerca Julia Espinosa Cap d'estudis d'Educació Infantil
10.30 h	Intervencions dels assistents	Moderador: Rosa Maria Piqué Cap de Secció educativa Fundació Escola Cristiana de Catalunya
10:45 h	Problemes fisiològics que dificulten la discriminació auditiva i articulació fonètica	Elisabeth Dulcet Logopeda Directora del Servei de Logopèdia CIPSA- Hospital General de Catalunya Membre d'equip de recerca
11.00 h	Pausa i cafè Petita fira pedagògica	A càrrec del Museu de Xocolata de Barcelona Es podran visitar les <i>parades</i> de: Fundació Carulla, Grup Promotor Santillana, Ecogranja Salgot, Revista Cavall Fort, i Museu de la Xocolata de Barcelona.

BLOC 2
El Marc d'Ensenyament de Llengües Vives

11.45 h	<p>Fem l'escola plurilingüe.</p> <p>L'autoavaluació de centre com a punt de partida. Presentació de la pauta de descriptors de l'escola plurilingüe, en elaboració pel grup de treball.</p> <p>El Marc d'Ensenyament de Llengües Vives Marc de referència fonamentat per a l'elaboració i el desenvolupament del projecte plurilingüe de cada centre.</p> <p>Justificació i estructura: principis, finalitats, tensions, referents i models.</p>	<p>Directiu escolar Membre del grup de treball Els descriptors de l'escola plurilingüe</p> <p>Martí Teixidó Pedagog.dr Supervisor d'educació</p>
12.30 h	TALLERS SIMULTANIS (a triar-ne un)	
	<p>La jornada escolar: una oportunitat per fer parlar els infants. (Taller adreçat a mestres d'educació infantil i cicle inicial)</p>	<p>Enriqueta Garriga Logopeda Professora de didàctica de la llengua Universitat Ramon Llull-Blanquerna</p>
	<p>L'expressió espontània. Pauta de valoració (Taller adreçat a mestres d'educació infantil i cicle inicial)</p>	<p>Escoles representants del grup de treball L'expressió espontània. Pauta de valoració</p>
	<p>El perfil del mestre plurilingüe</p> <p>«Famílies de lengas»: un programa de transferència lingüística a educació primària.</p>	<p>Rita Peix Professora de la Universitat de Montpeller, dr</p> <p>Patrici Baccou Director de l'establiment superior de formació dels mestres de les escoles occitanes Calandreta</p>
	<p>Taula-debat: Organització escolar i agrupaments temporals. Itineraris personalitzats i models MELvives a discussió (Equips directius)</p>	<p>Modera: Martí Teixidó Obren el debat:</p> <p>Directors/es components del grup de treball Els descriptors de l'escola plurilingüe.</p>
14.00h	<p>Fi de la jornada (Amb els tallers es dona per acabada la jornada)</p>	

És una recerca de:

Societat Catalana de Pedagogia
Institut d'Estudis Catalans



Edició a càrrec de:



ISTRUCCIÓ

Amb la col·laboració de:



Amb conveni amb:

