

El plurilingüisme a l'Europa romànica  
El Termòmetre Lingüístic i el Marc d'Ensenyament de Llengües Vives

Aportacions de la Societat Catalana de Pedagogia

Formació 2016  
23 de gener de 2016  
Institut d'Estudis Catalans  
Carrer del Carme, 47  
BARCELONA

**BLOC 1**

**El Termòmetre Lingüístic i la didàctica integrada de les habilitats orals**

Hora	Contingut	Ponent / Participant
9.00 h	Benvinguda. Presentació del seminari i sessió	<b>Representació</b> Subdirecció General de Plurilingüisme Departament d' Ensenyament
9.10 h	<b>El Termòmetre Lingüístic Diagnòstic de la competència lingüística als cinc anys d'edat</b> Finalitat. Qui l'aplica? Estructura i característiques de l'instrument Les làmines i el material complementari Valoracions	<b>Carme Rider</b> Mestra de programes plurilingües Coordinadora d'equip de recerca Secretària de la SCP
9.50 h	<b>El Termòmetre Lingüístic, una oportunitat per a repensar didàctiques d'oralitat</b> Escola Pia Sarrià	<b>Rosa Maria Roca</b> Cap d'estudis d'educació infantil <b>Francesca Torralba</b> Logopeda a educació infantil i cicle inicial
10.05 h	<b>El Termòmetre Lingüístic com a eina del projecte plurilingüístic de centre</b> Escola Espai 3	<b>Rosa Maria de la Fuente</b> <b>Rafaela Montero</b> Equip directiu de l'escola Espai 3 Membres d'equip de recerca
10.20 h	<b>Intervencions dels assistents</b>	<b>Modera: Rosa Maria Piqué</b> Cap de secció educativa Fundació Escola Cristiana de Catalunya
10.30 h	<b>Els espais de l'oralitat. Didàctica integrada de les habilitats orals.</b> Els jocs lingüístics a l'educació infantil i cicle inicial (És possible una gramàtica de l'oralitat?). (Onomatopeies-embarbussaments, rimes-cançonetes, endevinalles, refranys i frases fetes, rondalles i poemes com a base lingüística).	<b>Ramon Bassa</b> Pedagog Professor d'habilitats lingüístiques en la primera infància (Universitat de les Illes Balears i SCP)
	<b>Problemes fisiològics que dificulten la discriminació i producció dels sons</b>	<b>Elisabeth Dulcet</b> Logopeda Directora del Servei de Logopèdia CIPSA- Hospital General de Catalunya Membre d'equip de recerca
<b>11.30 h</b>	<b>Pausa i cafè</b>	A càrrec de l'organització

**BLOC 2**  
**El Marc d'Ensenyament de Llengües Vives**

12.00 h	<p><b>Presentació del Marc d'Ensenyament de Llengües Vives</b> Marc de referència fonamentat per a l'elaboració i el desenvolupament del projecte lingüístic de cada centre.</p> <p>Justificació, estructura, principis, referents i models.</p>	<p><b>Martí Teixidó</b> Pedagog.Dr Supervisor d'educació President de la SCP</p>
<b>12.30 h</b>	<b>TALLERS SIMULTANIS</b>	
	<p><b>La jornada escolar: una oportunitat per fer parlar els infants. /1/ (Educació infantil i cicle inicial)</b></p> <p>Sala: Prat de la Riba – primera planta-</p>	<p><b>Enriqueta Garriga</b> Logopeda Professora de didàctica de la llengua</p>
	<p><b>La jornada escolar: una oportunitat per fer parlar els infants. /2/ (Educació infantil i cicle inicial)</b></p> <p>Nicolau d'Olwer – planta baixa -</p>	<p><b>Montserrat Dulcet</b> Mestra especialista de música Psicopedagoga</p>
	<p><b>«Famílias de lengas»: un programa de transferència lingüística a educació infantil i cicle inicial</b></p> <p>Sala Puig i Cadafalch – primera planta-</p>	<p><b>Patrici Baccou</b> Director de l'establiment superior de formació dels mestres de les escoles occitanes Calandreta</p>
	<p><b>De la introducció de les llengües estrangeres a educació infantil, al seu aprenentatge eficaç a educació primària.</b></p> <p>Sala Pi i Sunyer -planta baixa-</p>	<p><b>Oscar del Estal</b> Mestre d'anglès a l'escola Esplai Formador en pissarres digitals</p> <p><b>Anna Pujol</b> Llicenciada en filologia alemanya Professora associada de la UIC</p>
	<p><b>Taula-debat: Organització escolar i agrupaments flexibles. Itineraris diferenciats i models MELvives a discussió (Equips directius)</b></p> <p>Sala Fontserè – tercera planta-</p>	<p><b>Moderador:</b> Martí Teixidó <b>Obren el debat:</b></p> <p><b>Modest Jou</b> Fundació FEDAC</p> <p><b>Marta Rebollar</b> Cooperativa Petit Món</p>
13:30h	<p><b>Projecte Lingüístic en construcció Cloenda</b></p>	<p><b>Martí Teixidó</b></p>

Amb la col·laboració de :



Institut  
d'Estudis  
Catalans



Amb el suport de:



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament