

El plurilingüisme a l'Europa romànica  
El Termòmetre Lingüístic i el Marc d'Ensenyament de Llengües Vives

Aportacions de la Societat Catalana de Pedagogia

Formació 2016  
23 de gener de 2016  
Institut d'Estudis Catalans  
Carrer del Carme, 47  
BARCELONA

**BLOC 1**

**El Termòmetre Lingüístic i la didàctica integrada de les habilitats orals**

Hora	Contingut	Ponent / Participant
9.00 h	Benvinguda. Presentació del seminari i sessió	<b>Representació</b> Subdirecció General de Plurilingüisme Departament d' Ensenyament
9.10 h	<b>El Termòmetre Lingüístic Diagnòstic de la competència lingüística als cinc anys d'edat</b> Finalitat. Qui l'aplica? Estructura i característiques de l'instrument Les làmines i el material complementari Valoracions	<b>Carme Rider</b> Mestra de programes plurilingües Coordinadora d'equip de recerca Secretària de la SCP
9.50 h	<b>El Termòmetre Lingüístic, una oportunitat per a repensar didàctiques d'oralitat</b> Escola Pia Sarrià	<b>Rosa Maria Roca</b> Cap d'estudis d'educació infantil <b>Francesca Torralba</b> Logopeda a educació infantil i cicle inicial
10.05 h	<b>El Termòmetre Lingüístic com a eina del projecte plurilingüístic de centre</b> Escola Espai 3	<b>Rosa Maria de la Fuente</b> <b>Rafaela Montero</b> Equip directiu de l'escola Espai 3 Membres d'equip de recerca
10.20 h	<b>Intervencions dels assistents</b>	<b>Modera: Rosa Maria Piqué</b> Cap de secció educativa Fundació Escola Cristiana de Catalunya
10.30 h	<b>Els espais de l'oralitat. Didàctica integrada de les habilitats orals.</b> Els jocs lingüístics a l'Educació Infantil i cicle inicial (És possible una gramàtica de l'oralitat?). (Onomatopeies-embarbussaments, rimes-cançonetes, endevinalles, refranys i frases fetes, rondalles i poemes com a base lingüística).  <b>Problemes fisiològics que dificulten la discriminació i producció dels sons</b>	<b>Ramon Bassa</b> Pedagog Professor d'habilitats lingüístiques en la primera infància (Universitat de les Illes Balears i SCP)  <b>Elisabeth Dulcet</b> Logopeda Directora del Servei de Logopèdia CIPSA- Hospital General de Catalunya Membre d'equip de recerca
11.30 h	<b>Pausa i cafè</b>	A càrrec de l'organització

**BLOC 2**  
**El Marc d'Ensenyament de Llengües Vives**

12.00 h	<b>Presentació del Marc d'Ensenyament de Llengües Vives</b> Marc de referència fonamentat per a l'elaboració i el desenvolupament del projecte lingüístic de cada centre.  Justificació, estructura, principis, referents i models.	<b>Martí Teixidó</b> Pedagog.Dr Supervisor d'educació President de la SCP
<b>12.30 h</b>	<b>TALLERS SIMULTANIS</b>	
	<b>La jornada escolar: una oportunitat per fer parlar els infants.</b> <b>(Educació infantil i cicle inicial)</b>	<b>Enriqueta Garriga</b> Logopeda Professora de didàctica de la llengua  <b>Montserrat Dulcet</b> Mestra especialista de música Psicopedagoga
	<b>El tractament de la llengua estrangera i l'ús de les llengües de les famílies</b> <b>(Educació infantil i cicle inicial)</b>	<b>Oscar del Estal</b> Mestre d'anglès a l'escola Esplai Formador en pissarres digitals
	<b>«Familhas de lengas»: un programa de transferència lingüística a educació infantil i cicle inicial</b>	<b>Patrici Baccou</b> Director de l'establiment superior de formació dels mestres de les escoles occitanes Calandreta
	<b>Aprenentatge eficaç d'anglès i francès a educació primària: més enllà dels fets conjunturals</b>	<b>Anna Pujol</b> Llicenciada en filologia alemanya Professora associada de la UIC
	<b>Taula-debat: Organització escolar i agrupaments flexibles.</b> <b>Itineraris diferenciats i models MELvives a discussió (Equips directius)</b>	<b>Modera:</b> Martí Teixidó <b>Obren el debat:</b>  <b>Modest Jou</b> Fundació FEDAC  <b>Marta Rebol·lar</b> Cooperativa Petit Món
13.30 h	<b>Projecte lingüístic en construcció</b>	<b>Martí Teixidó</b>
13.55 h	<b>Cloenda</b>	<b>Josep González-Agàpito</b> President secció Filosofia i Ciències Socials Institut d'Estudis Catalans

Amb la col·laboració de :



Institut  
d'Estudis  
Catalans



Amb el suport de:

