

**BLOC 1**

**El Termòmetre Lingüístic i la didàctica integrada de les habilitats orals**

Hora	Contingut	Ponent / Participant
9.00 h	Benvinguda. Presentació del seminari i sessió	<b>José Miguel Jiménez</b> Director del Departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili
9.10 h	<b>El Termòmetre Lingüístic</b> <b>Diagnòstic de la competència lingüística als cinc anys d'edat</b> Finalitat. Qui l'aplica? Estructura i característiques de l'instrument Les làmines i el material complementari Valoracions.	<b>Carme Rider</b> Mestra de programes plurilingües Coordinadora d'equip de recerca Secretària de la SCP
10.00 h	<b>El Termòmetre Lingüístic, una eina d'utilitat.</b>  Escola institut l'Agulla, del Catllar	<b>Francesc Seritjol Marimon</b> Cap d'Estudis <b>Sònia Muñoz Galbis</b> Mestra d'educació infantil
10.10 h	<b>Reflexions a peu d'aula sobre l'expressió oral</b>  Col·legi Elisabeth	<b>Xantal Prat</b> <b>Marta Cardona</b> <b>Raquel Esquinas</b> Mestres d'educació infantil
10.20 h	<b>Intervencions dels assistents</b>	<b>Modera: Elena Venini</b> Professora de didàctica de la URV Membre de la Junta Directiva de la SCP Membre d'equip de recerca
10.30 h	<b>Els espais de l'oralitat. Didàctica integrada de les habilitats orals.</b> Els jocs lingüístics i la música a l'Educació Infantil i cicle inicial (És possible una gramàtica de l'oralitat?). (Onomatopeies-embarbussaments, rimes-cançonetes, endevinalles, refranys i frases fetes, rondalles, poemes com a base lingüística).  <b>Problemes fisiològics que dificulten la discriminació i producció dels sons</b>	<b>Ramon Bassa</b> Pedagog Professor d'habilitats lingüístiques en la primera infància (Universitat de les Illes Balears i SCP)  <b>Elisabeth Dulcet</b> Logopeda Directora del Servei de Logopèdia CIPSA-Hospital General de Catalunya Membre d'equip de recerca
11.30 h	<b>Pausa i cafè</b>	A càrrec de l'organització

**BLOC 2**  
**El Marc d'Ensenyament de Llengües Vives**

12.00 h	<b>Presentació del Marc d'Ensenyament de Llengües Vives</b> Marc de referència fonamentat per a l'elaboració i el desenvolupament del projecte lingüístic de cada centre  Justificació, estructura, principis, referents i models	<b>Martí Teixidó</b> Pedagog, Dr. Supervisor d'educació President de la SCP
12.30 h	<b>TALLERS SIMULTANIS</b>	
	<b>La jornada escolar: una oportunitat per fer parlar els infants.</b> <b>(Educació infantil i cicle inicial)</b>	<b>Enriqueta Garriga</b> Logopeda Professora de didàctica de la llengua
	<b>El tractament de la llengua estrangera i l'ús de les llengües de les famílies.</b> <b>(Educació infantil i cicle inicial)</b>	<b>Oscar del Estal</b> Mestre d'anglès a l'escola Esplai Formador en pissarres digitals  <b>Carme Rider</b> Mestra de programes plurilingües Coordinadora d'equip de recerca Secretària de la SCP
	<b>«Familhas de lengas»: un programa de transferència lingüística a educació primària</b>	<b>Patrici Baccou</b> Director de l'establiment superior de formació dels mestres de les escoles occitanes Calandreta
	<b>Aprentatge eficaç d'anglès i francès a educació primària: més enllà dels fets conjunturals</b>	<b>Anna Pujol</b> Llicenciada en filologia alemanya Professora associada de la UIC
	<b>Organització escolar i agrupaments flexibles. Itineraris diferenciats i models MELvives a discussió.</b> <b>(Equips directius)</b>	<b>Modera: Martí Teixidó</b> <b>Obren el debat:</b>  <b>Eliseu Barcena Arguilaguet</b> Col·legi Sant Josep de Reus  <b>Francesc Ortiz</b> Fundació Sant Fructuós del Arquebisbat Tarragona  <b>Maria José Muñoz</b> Col·legi Ntra. Sra. el Carme de Tarragona
13.30 h	<b>Projecte lingüístic en construcció</b>	<b>Martí Teixidó</b>
13.55 h	<b>Cloenda</b>	<b>Representant a concretar</b> ICE de la URV

Amb la col·laboració de:



Amb el suport de:

