

El plurilingüisme a l'Europa romànica
El Termòmetre Lingüístic i el Marc d'Ensenyament de Llengües Vives

Aportacions de la Societat Catalana de Pedagogia

Formació 2016
30 de gener de 2016
Institut Santiago Sobrequés
Carrer de Joan Reglà, 2-4
GIRONA

BLOC 1

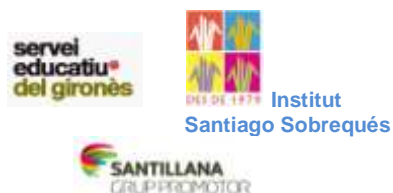
El Termòmetre Lingüístic i la didàctica integrada de les habilitats orals

Hora	Contingut	Ponent / Participant
9.00 h	Benvinguda. Presentació del seminari i sessió	Pere Costa Director de Serveis Educatius del Gironès
9.10 h	El Termòmetre Lingüístic Diagnòstic de la competència lingüística als cinc anys d'edat Finalitat. Qui l'aplica? Estructura i característiques de l'instrument Les làmines i el material complementari Valoracions.	Carme Rider Mestra de programes plurilingües Coordinadora d'equip de recerca Secretària de la SCP
10.00 h	El Termòmetre Lingüístic, una oportunitat per a repensar didàctiques d'oralitat Escola Guillem de Montgrí de Torroella de Montgrí	M. Soledat Quer Culubret M. Lourdes Ferrer Sabater Sònia Tarancón Daniel Mestres d'educació infantil
10.10 h	El Termòmetre Lingüístic com a eina del projecte plurilingüístic de centre Col·legi La Salle Palamós	Azahara Martínez Marta González Mestres d'educació infantil
10.20 h	Intervencions dels assistents	Moderador: Pere Costa
10.30 h	Els espais de l'oralitat. Didàctica integrada de les habilitats orals. Els jocs lingüístics i la música a l'educació infantil i cicle inicial (És possible una gramàtica de l'oralitat?). (Onomatopeies-embarbussaments, rimes-cançonetes, endevinalles, refranys i frases fetes, rondalles, poemes com a base lingüística). Problemes fisiològics que dificulten la discriminació i producció dels sons	Montserrat Dulcet Mestra especialista de música Psicopedagoga Formadora de famílies Elisabeth Dulcet Logopeda. Directora del Servei de Logopèdia CIPSA- Hospital General de Catalunya Membre d'equip de recerca
11.30 h	Pausa i cafè	A càrrec de l'organització

BLOC 2
El Marc d'Ensenyament de Llengües Vives

12.00 h	Presentació del Marc d'Ensenyament de Llengües Vives Marc de referència fonamentat per a l'elaboració i el desenvolupament del projecte lingüístic de cada centre Justificació, estructura, principis, referents i models	Martí Teixidó Pedagog, Dr. Supervisor d'educació President de la SCP
12.30 h	TALLERS SIMULTANIS	
	La jornada escolar: una oportunitat per fer parlar els infants. (Educació infantil i cicle inicial)	Montserrat Dulcet Mestra especialista de música Psicopedagoga Formadora de famílies Elisabeth Dulcet Logopeda Directora del Servei de Logopèdia CIPSA- Hospital General de Catalunya Membre d'equip de recerca
	De la introducció de les llengües estrangeres a educació infantil, al seu aprenentatge eficaç a educació primària.	Oscar del Estal Mestre d'anglès a l'escola Splai Formador en pissarres digitals Anna Pujol Llicenciada en filologia alemanya Professora associada de la UIC
	«Familhas de lengas»: un programa de transferència lingüística a educació primària	Dalfina Palacio Mestra de les escoles occitanes Calandreta
	Taula-debat: organització escolar i agrupaments flexibles. Els Itineraris diferenciats i models MEL vives a discussió. (Equips directius)	Moderador: Martí Teixidó Obre el debat: Gemma Padilla. Col·legi La Salle Palamós Mercè Castelló Escola Bambini-Montjuïc Girona
13.30 h	Projecte lingüístic en construcció	Martí Teixidó
13.55 h	Cloenda	Joan Cumeres Director de l'Institut Santiago Sobrequés

Amb la col·laboració de:



Amb el suport de:

